

Что касается похвалы/оценки, не стоит прибегать к ней слишком часто, так же лучше всего, если вы будете говорить ему о своих чувствах. Используйте местоимения «я», «мне», вместо «ты». (например: «я очень рад», «мне понравилось»). Иначе это может восприниматься не искренним. Если поощрение использовать правильно, то оно может стать мощным фактором формирования познавательной активности у детей.

3. Следующая ступень - **семейные правила, четкие границы, обязанности.**

Есть несколько правил, которые помогают наладить и поддерживать в семье бесконфликтную дисциплину:

1. Правила обязательно должны быть в жизни каждого
2. Правила не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими
3. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с потребностями ребенка
4. Правила должны быть согласованы взрослыми между собой
5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественноразъяснятельный чем повелительный.



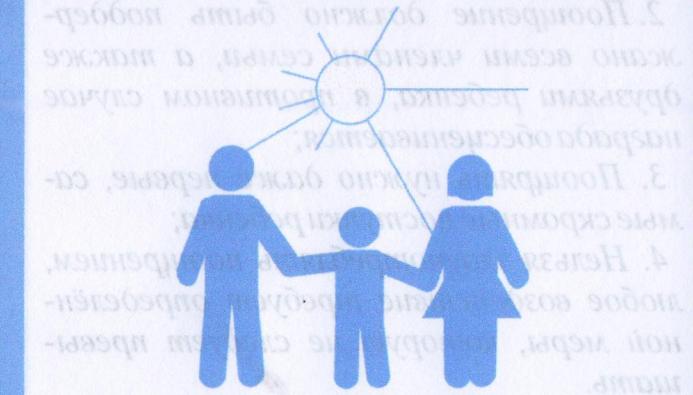
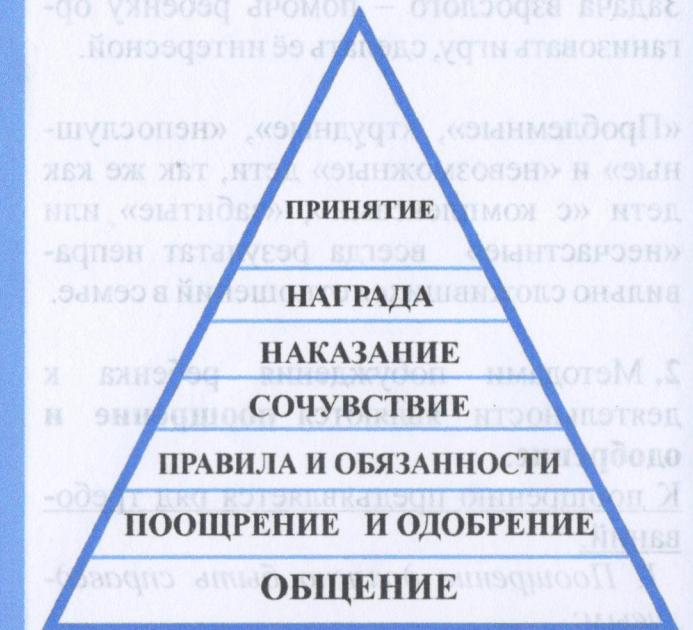
Семейные условия, включая социальное положение, род занятий, материальный уровень и уровень образования родителей, предопределяют жизненный путь ребёнка.

Семейные условия, включая социальное положение, род занятий, материальный уровень и уровень образования родителей, предопределяют жизненный путь ребёнка.



Семейные условия, включая социальное положение, род занятий, материальный уровень и уровень образования родителей, предопределяют жизненный путь ребёнка.

Пирамида родительского успеха



1. Построение пирамиды начнется с самого важного и самого первого способа взаимодействия родителей и детей. С общения.

Одним из способов общения с маленьким ребенком является *игровое взаимодействие*.

Задача взрослого – помочь ребёнку организовать игру, сделать её интересной.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

2. Методами побуждения ребенка к деятельности являются поощрение и одобрение.

К поощрению предъявляется ряд требований:

1. Поощрение должно быть справедливым;

2. Поощрение должно быть поддержано всеми членами семьи, а также друзьями ребенка, в противном случае награда обесценивается;

3. Поощрять нужно даже первые, самые скромные поступки ребенка;

4. Нельзя злоупотреблять поощрением, любое воздействие требует определённой меры, которую не следует превышать.

4. Вспомним предупреждения, предостережения, угрозы: «Если ты не прекратишь плакать, я уйду», «Еще раз это повторится, и я возьмусь за ремень!». Что вы чувствуете? Эти сообщения могут заставить ребенка почувствовать страх и покорность. Они могут вызвать сопротивление и жестокость. Они могут говорить об отсутствии у родителей уважения к желаниям и потребностям ребенка. Угрозы бессмысленны, если у ребенка сейчас неприятное переживание. Они лишь загоняют его в еще больший тупик.

А нужны ли нам самим поучения и нотации, когда что-то у нас не получилось, когда мы в чём-то ошиблись или совершили не тот поступок? Нет, в такие минуты совсем не это нам нужно. Нам нужно, чтобы нам посочувствовали. Чтобы нас поддержали. Чтобы нам помогли в чем-то разобраться.

Детям нужно сочувствие.

5. Наказание.

Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

Например отмена каких-либо важных для ребенка семейных событий (например поход в кино или прогулка с отцом), лишение карманных денег на этой неделе и т.п.. Отменяйте их, только

если случился проступок, действительно ощутимый, и вы на самом деле рассстроены. Однако не угрожайте их отменой по мелочам. Зона радости - это «золотой фонд» вашей жизни с ребенком.

Еще один способ наказания – таймаут (с 2х до 12 лет). Таймаут это прерывание контакта с ребенком в воспитательных целях. Таймаут должен длиться, пока ребёнок не успокоится, не извиниться.

6. Награда.

Лучшие награды - это те, которые дети получают за хорошее поведение.

7. Безусловно принимать ребенка - значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

Воспитание ребенка это не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексы.

Потребность в любви, в принадлежности, в нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение - необходимое условие нормального развития ребенка.

Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший.

